



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Istituto Comprensivo Statale Garibaldi-Buccarelli

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Piazza Martiri d'Ungheria s.n.c. - **89900 VIBO VALENTIA (VV)** ☎ 0963/42120 – 📠 0963/471975

Sito web www.icgaribaldivibovalentia.edu.it / e-mail vvic832004@istruzione.it / vvic832004@pec.istruzione.it

C. Meccanografico VVIC832004 - C.Fiscale 96012520795 - C.Univoco UF7GUS

Alle gent.me Docenti neoassunte

Valentina Iusi

Elzbieta Marta Szlagowska

Alle gent.me Docenti Tutor

Rossana Anania

Maria Teresa Ventrice

Circolare 80

Oggetto: Trasmissione nota MIUR 7304 del 27/03/2020 “Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione in servizio dei docenti, nonché delle attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo e dei dirigenti scolastici neoassunti, alla luce delle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 assunte”.

Facendo seguito alla circolare n.78 prot. 1714 del 26 c.m. “Indicazioni in merito alle attività previste nell'ambito del percorso formativo Peer To Peer dei docenti neoassunti”, si trasmette la nota MIUR 7304 del 27/03/2020 con oggetto “Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione in servizio dei docenti, nonché delle attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo e dei dirigenti scolastici neoassunti, alla luce delle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 assunte”.

Si richiama l'attenzione delle SS.LL su quanto espresso in merito al Peer to peer “Dovendo e volendo sperimentare questa attività durante il tempo della sospensione della didattica in presenza (nota 279 del 8/3/2020 e nota 368 del 13/3/2020), si suggerisce di effettuare la progettazione osservazione relativamente alle occasioni di didattica a distanza che ciascun docente sta mettendo in atto nelle reciproche classi. Rimangono utili per l'attività peer to peer le griglie di osservazione per l'attività didattica disponibili nel Toolkit dell'ambiente online neoassunti.indire.it, avendo cura di trasporre, in modo adeguato, le attività svolte on-line con particolare riguardo alla centralità della relazione educativa, anche nelle situazioni a distanza, mediate dalle tecnologie”.

In riferimento al Visiting “se nello spirito dell'iniziativa sperimentale vi è l'intento di “andare ad incontrare istituzioni scolastiche che offrono spunti innovativi ed esempi di buone pratiche” è

importante cogliere l'occasione per prendere contatto (in modo virtuale e attraverso incontri on-line) con le buone pratiche condivise dalle scuole anche per far fronte al momento di emergenza, così da diffondere metodi innovativi e strumenti operativi per facilitare la nascita di reti di collaborazione permanenti tra docenti di istituzioni scolastiche differenti. Si tratterà quindi di organizzare momenti on-line sincroni e asincroni con le istituzioni scolastiche individuate dagli USR e analizzarle secondo una griglia strutturata per la quale si può far riferimento, a titolo di esempio, a quella suggerita in "Visiting e formazione docente" del sito di INDIRE".

Particolare "cura", inoltre, dovrà essere riservata alla "documentazione "virtuale" sul proprio periodo di prova e formazione che viene richiesta dalla piattaforma INDIRE, con gli opportuni adattamenti dovuti alla particolare situazione".

Ulteriori comunicazioni, a seguito di eventuali successive informative, verranno trasmesse al fine di affiancare e di supportare le SS.LL., certa che l'esperienza didattica, nuova e complessa, che si sta maturando costituirà un saldo bagaglio non solo di pratiche, di modalità e di strategie, quanto piuttosto di motivazione e di emozioni che arricchirà il successivo percorso con forti gratificazioni.

Buona continuazione ed un caro saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Eleonora Rombolà

*Atto firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21,
secondo comma, del D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82*