



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*

Istituto Comprensivo Statale Garibaldi-Buccarelli

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Piazza Martiri d'Ungheria s.n.c. - **89900 VIBO VALENTIA (VV)** ☎ 0963/42120 – 📠 0963/471975

Sito web www.icgaribaldivibovalentia.edu.it / e-mail vvic832004@istruzione.it / vvic832004@pec.istruzione.it

C. Meccanografico VVIC832004 - C.Fiscale 96012520795 - C.Univoco UF7GUS

Ai Gent.mi Genitori ed Aluni

Ai Gent.mi Docenti

ATTI

SITO WEB

Circ.96

Oggetto: Indicazioni relative svolgimento dell'esame di Stato del primo ciclo 2020

Facendo seguito alla trasmissione e pubblicazione del seguente vademecum <https://cspace.spaggiari.eu/pub/VVME0031/ESAMI DI STATO 2019-2020/Prime indicazioni Esami di Stato I Ciclo Garibaldi-Buccarelli.ppsx>

Con cui si fornivano prime indicazioni, ad Alunni e Famiglie, alla luce dell' [O.M. n. 9 del 16 maggio 2020](#) concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, si ribadisce che quest'anno, a causa dell'emergenza epidemiologica tuttora in atto per il Covid-19, l'esame di Stato si svolgerà in modalità "semplificata" e coinciderà con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe che terrà conto anche di un elaborato prodotto dall'alunno, su un argomento concordato con gli insegnanti.

CARATTERISTICHE DELL'ELABORATO

L'elaborato sarà assegnato tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno e consentirà l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

L'elaborato dovrà essere originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

TRASMISSIONE DELL'ELABORATO

Gli alunni delle classi terze trasmetteranno al consiglio di classe il loro elaborato secondo le seguenti modalità. Per l'acquisizione agli atti, invieranno all'indirizzo di posta elettronica istituzionale vvic832004@istruzione.it una mail contenente, in allegato, il file di testo dell'elaborato nominato con i propri dati cognome_nome_classe_sezione (ad esempio Verdi Giuseppe III Z), in caso di prodotto multimediale (audio-video-mappe concettuali etc etc) il file di testo, allegato alla mail, conterrà un LINK di collegamento all'elaborato. In aggiunta alla trasmissione via mail, gli alunni dovranno inserire all'interno della propria aula virtuale nel Registro elettronico il file ed inviarlo al coordinatore/coordinatrice di classe che avrà cura di condividerlo con gli altri docenti per l'immediata fruizione del lavoro. A supporto di queste operazioni si invita a seguire il videotutorial predisposto dall'animatore digitale, prof. Martino Marafioti, che guida i ragazzi nelle varie fasi, compresa quella di generazione di un link da video, presentazioni, piattaforme on line, visionabile al seguente link <https://youtu.be/eeFzGxQk78s>

L'invio dovrà avvenire entro e non oltre le ore 12.00 di sabato 6 Giugno 2020 con mail avente per oggetto: ELABORATO COGNOME NOME CLASSE SEZIONE.

Le stesse modalità di trasmissione valgono anche per i candidati privatisti che si limiteranno al solo invio tramite mail istituzionale yvic832004@istruzione.it, per l'acquisizione agli atti. Per come previsto dall'art.5 dell'OM 9, ai fini del superamento dell'esame di Stato La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale. L'invio dovrà avvenire entro e non oltre le ore 12.00 di sabato 6 Giugno 2020 con mail avente per oggetto **cognome_nome_candidato privatista (ad esempio Verdi Giuseppe candidato privatista)**

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO

È previsto un momento di presentazione orale dell'elaborato per consentirne la piena valorizzazione e una più attenta valutazione, in modalità telematica, davanti ai docenti del consiglio stesso, utilizzando la piattaforma Gsuite for Education.

La presentazione orale si svolgerà a partire da giovedì 11 Giugno entro la data dello scrutinio finale, secondo il seguente calendario:

Classe	Orario	Data 11/06/2020	Classe	Orario	Data 12/06/2020
3E	08.30-13.30	n. 15 alunni	3 B	08.30-13.30	n. 15 alunni
3E	14.30-19.10	n. 14 alunni		14.30-19.30	n. 15 alunni
3G	08.30-13.30	n. 15 alunni	3I	08.30-10.30	n. 6 alunni
	14.30-15.30	n. 1 alunno interno n.2 privatisti	3H	10.30-13.30	n. 9 alunni
3I	15.30-19.30	n. 11 alunni interni n.1 privatista	3H	14.30-18.10	n.11 alunni

Classe	Orario	Data 15/06/2020	Classe	Orario	Data 16/06/2020	Classe	Orario	Data 17/06/2020
3 C	08.30-13.30	n. 15 alunni	3 D	08.30-12.30	n. 12 alunni	3 A	08.30-13.30	n. 15 alunni
3 C	14.30-17.30	n. 8 alunni	3 F	12.30-13.30	n. 3 alunni	3 A	14.30-19.30	n. 15 alunni
3 D	17.30-19.30	n. 6 alunni	3F	14.30-19.00	n. 13 alunni			

Il link di collegamento sarà trasmesso via *bacheca* agli alunni e genitori poco prima dell'orario di presentazione

La durata massima della presentazione sarà di 20 minuti, tra presentazione (10/15) e discussione con i docenti (5/10).

Con successiva circolare, saranno comunicati gli orari di massima per le singole presentazioni.

ASSENZE ALLA PRESENTAZIONE

Per gli alunni assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi trasmessi formalmente ed acquisiti agli atti, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, fisserà, ove possibile, lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe.

In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procederà comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

MODALITÀ E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

L'elaborato sarà valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della seguente griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti:

CRITERI	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO	VOTO
Originalità, pertinenza e accuratezza nella produzione	Gli argomenti sono originali, ricercati e pienamente pertinenti alla tematica assegnata, con ottimo uso del linguaggio e delle tecniche specifiche; la produzione di elaborati multimediali, grafico-espressivi e musicali è eccellente.	Eccellente	10
	Gli argomenti sono originali e pertinenti alla tematica assegnata, con apprezzabile uso del linguaggio e delle tecniche specifiche; la produzione di elaborati multimediali, grafico-espressivi e musicali è soddisfacente.	Soddisfacente	9
	Gli argomenti sono pertinenti alla tematica assegnata, con buon uso del linguaggio e delle tecniche specifiche; la produzione di elaborati multimediali, grafico-espressivi e musicali è apprezzabile.	Buono	8
	Gli argomenti sono complessivamente pertinenti alla tematica assegnata, con discreto uso del linguaggio e delle tecniche specifiche; la produzione di elaborati multimediali, grafico-espressivi e musicali è adeguata.	Discreto	7
	Gli argomenti sono abbastanza pertinenti alla tematica assegnata, con accettabile uso del linguaggio e delle tecniche specifiche; la produzione di elaborati multimediali, grafico-espressivi e musicali è essenziale.	Essenziale	6
	Gli argomenti non sono del tutto pertinenti alla tematica assegnata e l'uso del linguaggio e delle tecniche specifiche è approssimativo; la produzione di elaborati multimediali, grafico-espressivi e musicali è inadeguata.	Inadeguato	4/5
	L'alunno, in autonomia, presenta il proprio lavoro in modo completo, articolato e molto sicuro nell'esecuzione; argomenta le proprie scelte con un'ottima padronanza espositiva e motivazioni chiare e coerenti.	Eccellente	10
	L'alunno, in autonomia, presenta il proprio		

Capacità espositiva/argomentativa/esecutiva nella presentazione	lavoro in modo articolato e sicuro nell'esecuzione; argomenta le proprie scelte con buona padronanza espositiva e motivazioni chiare e coerenti.	Soddisfacente	9
	L'alunno presenta il proprio lavoro in modo chiaro e complessivamente sicuro nell'esecuzione; argomenta le proprie scelte con buona padronanza espositiva e motivazioni coerenti.	Buono	8
	L'alunno presenta il proprio lavoro in modo chiaro e semplice nell'esecuzione; argomenta le proprie scelte con discreta padronanza espositiva e motivazioni chiare.	Discreto	7
	Con il supporto degli insegnanti, l'alunno presenta il proprio lavoro in modo semplice, con qualche incertezza nell'esecuzione e carenza nell'esposizione e nell'argomentazione.	Essenziale	6
	Pur con l'aiuto degli insegnanti, precise domande, supporti esecutivi, l'alunno presenta il proprio lavoro in modo inadeguato, è incerto e non sempre coerente nell'esposizione.	Inadeguato	4/5
Capacità di collegare e operare nessi tra ambiti diversi di sapere	L'alunno opera autonomamente e spontaneamente nessi e collegamenti tra il proprio lavoro e aspetti di diverse discipline.	Eccellente	10
	Rispondendo a domande generali, l'alunno opera autonomamente nessi e collegamenti tra il proprio lavoro e aspetti di diverse discipline.	Soddisfacente	9
	Rispondendo a qualche domanda, l'alunno opera nessi e collegamenti tra il proprio lavoro e aspetti di diverse discipline.	Buono	8
	Rispondendo a domande specifiche, l'alunno opera nessi e collegamenti tra il proprio lavoro e alcuni aspetti di altre discipline.	Discreto	7
	Con l'aiuto degli insegnanti, supporti e domande stimolo, l'alunno opera collegamenti e nessi fra gli aspetti di contenuto presenti nell'elaborato.	Essenziale	6
	Pur con l'aiuto degli insegnanti, supporti e domande stimolo, l'alunno opera in modo frammentario nessi e collegamenti solo fra gli aspetti di contenuto presenti nell'elaborato.	Inadeguato	4/5
Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro scolastico all'esperienza personale	L'alunno opera spontaneamente e autonomamente nessi tra il proprio lavoro e il percorso triennale e tra questi e aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. Delinea progetti per il proprio futuro ed esprime valutazioni anche rispetto alle prospettive della comunità, delle società, del Pianeta.	Eccellente	10
	Rispondendo anche a sollecitazioni generali degli insegnanti, l'alunno opera autonomamente nessi tra il proprio lavoro e il percorso triennale e tra questi e aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. Delinea progetti per il proprio futuro ed esprime valutazioni anche rispetto alle prospettive della società.	Soddisfacente	9
	Rispondendo a qualche domanda degli insegnanti, l'alunno opera nessi tra il proprio lavoro e il percorso triennale e tra questi e aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. Delinea valutazioni e progetti per il proprio futuro.	Buono	8
	Con supporti e domande degli insegnanti, l'alunno opera nessi tra il proprio lavoro e il percorso triennale e tra questi e aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. Esprime	Discreto	7

	valutazioni e auspicî per il proprio futuro.		
	Con supporti e domande circostanziate degli insegnanti, l'alunno riconduce il percorso scolastico e il proprio lavoro all'esperienza personale e di cittadino. Esprime qualche valutazione sulle proprie aspettative future.	Essenziale	6
	Pur con l'aiuto degli insegnanti, supporti e domande stimolo, l'alunno riconduce in modo episodico e non sempre pertinente il proprio lavoro e il percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future	Inadeguato	4/5

MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procederà alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

Terminate le operazioni di scrutinio e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuirà agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

L'alunno consegnerà il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi potrà essere accompagnata dalla lode.

Gli esiti della valutazione finale saranno resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Scrutini finali classi terze

Giovedì 18 giugno	3A	14.30/15.30
Giovedì 18 giugno	3B	15.30/16.30
Giovedì 18 giugno	3C	16.30/17.30
Giovedì 18 giugno	3D	17.30/18.30
Giovedì 18 giugno	3F	18.30/19.30
Venerdì 19 giugno	3E	14.30/15.30
Venerdì 19 giugno	3I	15.30/16.30
Venerdì 19 giugno	3G	16.30/17.30
Venerdì 19 giugno	3H	17.30/18.30

Il suddetto calendario potrà subire variazioni.

ALUNNI CON DA E DSA

Per gli alunni con da o con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale saranno condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse/pubblicate all'albo di istituto non verrà fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con da e con disturbi specifici di apprendimento.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Eleonora Rombolà

Atto firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21,
secondo comma, del D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82